

	Berufswahl	Konzept der schule und LP 21	<p>erarbeitet (SOL, Selbstlernzeit)</p> <p>Die Projektwoche, die Berufswerkstatt und eine breit aufgestellte Berufsorientierung durch die Lp sind fester Bestandteil im Schulalltag.</p>	<p>Rolle der Lehrperson als Lerncoaches, organisiert in Fachteams und Wabenteams</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit in Fachteams und in den Teams der Waben - Ind. WB 	<p>wreden genutzt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehrpersonen arbeiten interdisziplinär, in fachtaems und in der Organisation der waben zusammen - Gelungene Unterrichtsprojekte werden ausgetauscht und führen zur Beständigkeit in Merkmalen guter Schule - Indikatoren Guten Unterrichts sind als gemeinsame Basis festgelegt 	<p>Wirtschaft, Kultur und Sport</p> <p>Externe Anbiter zur Berufswahl AG Berufswahl als Ansprechpartner für alle Fragen der berufsorientierung Worshop zur Einführung de Portfolio</p>	<p>2023-24</p>
				<p>Komplexität des Berufswahlprozesses in der Qualität seiner Durchführung entwickeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Regelmässiger Kontakt zu Gewerbetreibenden, Verwaltung und Industrie der Region -Einbeziehen des Flughafens mit seinen Unternehmen -Nutzen der externen Anbiter zur Berufsfindung: BIZ, Lift, Impulsis, Neues digitales Portfolio 	<p>Die Zusammenarbeit mit den Gewerken in der region ist auf einem neuen Niveau. Eltern bringen ihre rfahrungen mit ein. Die Zusammenarbeit schule-Wirtschaft hat eine neue Qualität erreicht. Die schülerinnen udn schüler sind motiviert für ihren beruflichen Bildungsweg.</p>		

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	QUIMS	VSA QUIMS	Quims – Schwerpunkte „Beurteilen und Fördern“ Schwerpunkt“Sprache“ e“ sind weiterhin Bestandteile des Unterrichts	Sprachförderung und Schulerfolg	-Projekt „Kreativ-Buch-Revival“ - Projekt „BG-Kreativ-Buch“ -Sprachförderungsprojekte in den Jahrgangs-Teams -Projekt „Klassenlektüre“ für den 1. Jahrgang	- Quiims Team hat sich in neuer Zusammensetzung etabliert - Das „Kreativ-Buch“ ist in allen Jahrgängen zur Sprachförderung etabliert	- QUIMS-Team - WB PHZH - Unterricht - WB für QUIMS- Beauftragte - Projekt und Lehrmittel im Team vorstellen - Schulinterne WB	2023-2026
				Beurteilen und Fördern	-Beurteilen und Fördern mit dem Fokus Sprache	- Sprachensible Beurteilungspraxis in allen Fächern - Imnterdisziplinäre Zusammenarbeit besteht, um die Ergebnisse der Projekte weiterhin (nachhltig) zu nutzen	- Finanzielle Mittel aus dem Budget des kantons (siehe Konzept)	2023-2026
				Interkulturelles Zusammenleben	-Integrtionstag und interdisziplinäre Zusammenarbeit	Integrationstag foindet jährlich unter einem auserwählten Motto statt		2023-2026
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Integration digitaler Medien	LP 21	Die Nutzung der bestehenden digitalen Tools im Unterricht ist bisher uneinheitlich intensiv. Die Unterrichtsqualität und Relevanz gemessen am LP 21 Minimalkompetenzzi elen.	Digitale Unterrichtstools identifiozieren und auf ihre Anwendbarkeit bewerten	-Prüfen vorhandener Tools	-Zum Ende eines jeden Schuljahres sind neue Tools ausprobiert -Am Ende der Legislatur sind alle LP mit den ausgesuchten Tools vertraut, haben sich in internen oder excternen WB's qualifiziert und wenden diese bei der gesattlung ihres Unterrichts konsequent an	-Projektgruppe Digitale Medien im Unterricht -Unterricht -Teams der Waben -Fachtaems	2023-2024
				LP verwenden für die Gestaltung des Unterrichts die vereinbarten Tools	-Implementierung von mindestens drei Tools -Ind. WB			
				Zugang zu Ressourcen und Beispielen für einen effektiven Einsatz für alle LP	-Ind. Erprobung -Implementierung -Ind. WB -Gegenseitiger Austausch, Kooperationen			

Handlungsfeld 2 «Schulkultur / Lernklima» Ziel: Wir leben eine wertschätzende, lernfördernde Schulkultur								
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Gewaltprävention	Kodex	Der in den vergangenen 1,5 Jahren mit Schülerinnen und Schülern erarbeitete Kodex ist sichtbar in allen Räumen angebracht und bildet die Basis des pädagogischen Handelns und Zusammenlebens in der Schule.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Werte des Kodex gehen in das tägliche Handeln über und werden in ihrer Umsetzung stringend beachtet - Initiative gegen Mobbing und das Projekt Streitschlichter unterstützen in der Gewaltprävention bei Schülern 	<p>Erarbeitete Hausordnung ist sichtbar angebracht und unterstützt die Umsetzung des Kodex.</p> <p>Massnahmen bei Verstoss werden erarbeitet.</p> <p>Zusammenarbeit mit der SSA entsprechend Konzept der AG Gewaltprävention, in der die SSA aktiv mitwirkt und diese beiden Projekte federführend übernimmt.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler lernen mit hohem Engagement, geben täglich ihr Bestes.</p> <p>Alle an der Schule Tätigen haben die gemeinsam festgelegten Werte in ihr pädagogisches Handeln integriert.</p> <p>Die Antimobbingplattform wird von den Schülerinnen und Schülern genutzt. Die Ausbildung von Streitschlichtern in der Schule ist wiederbelebt und wirkt.</p> <p>Kommunikation ist klar geregelt und bietet eine Unterstützung im Informationsfluss.</p>	<p>Team in seiner Gesamtheit</p> <p>Schüler in ihren Teams und ihrer Schülerorganisationen.</p> <p>Die AG Gewaltprävention übernimmt den Lead.</p> <p>Umsetzen des Konzeptes der AG Kommunikation</p>	<p>2023-2026</p> <p>2023-2025</p>
	Kommunikation & Information	Zusammenarbeit mit den SSA – Initiative gegen Mobbing Kommunikationskonzept der Gemeinde	<p>Mobbing und andere Konflikte treten bei Schülerinnen und Schülern in der pubertierenden Entwicklungsphase immer häufiger auf</p> <p>Kommunikation erfolgt individuell. Ein Gesamtkonzept fehlt</p>	<p>Respektvolle Kommunikation mit allen Anspruchsgruppen</p> <p>Kommunikationskompetenz</p>	<p>Zusammenarbeit mit IT</p> <p>Erstellen eines schuleigenen Kommunikationskonzeptes</p>			

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Handlungsfeld 3 «Zusammenarbeit / Teamkultur» Ziel: Wir leben eine positive und gepflegte Teamkultur als Basis für ein gutes Arbeitsumfeld in qualitativ hochwertiger Zusammenarbeit							
	Teamkultur	Kodex	Die grösse der Schule und die verschiedenen Trakte tragen zu einer gesissenen Anonymität bei.	- Lehrpersonen leben in einer Atmosphäre des sich Wohlfühlens, Willkommenseins, gegenseitiger Unterstützung und enger Zusammenarbeit	-Umfrage zu den Bedürfnissen der Lehrpersonen -Verschiedene Quintalanlässe -Mitarbeiter/innenverzeichnis mit Fotos Unterstützungsangebote: - Externe Angebote zur Teambildung und Jobcoaching	- Alle an der Sekundarschule Tätigen wirken gemeinsam in einem erstarkten Team. Gegenseitiges Verständnis und Unterstützung sowie Leidenschaft im Job sind täglich wahrnehmbar.	-AG Teamkultur -Externe Unterstützung durch schulkraft, SHP Potential AG, Pädagogik Plus	2023-2026
	Handlungsfeld 4 «Förderung der Schülerinnen und Schüler» Ziel: Wir fördern alle Schülerinnen und Schüler gezielt individuell.							
Förderkonzept	Konzept der Schule	Die Heterogenität der Schülerinnen und Schüler ist sehr gross. Unterschiedliche Lernvoraussetzungen sind inklusiv im Fokus. Unterstützungsangebote für die Schülerinnen und Schüler sind erforderlich.	Unterschiedliche Unterstützungsangebote für die Schülerinnen und Schüler werden profesionalisiert: Begabtenförderung Cool down Schulische Standortgespräche Future Skills für Jugendliche Selbstlernzeit	-Cool down – Projekt fortführen, evaluieren und etablieren - Workshop VARIANTE - Schulische Standortgespräche mit Massnahmenkatalog - Begabtenförderung konzeptionell aufstellen und etablieren	-Regelmässiger pädagogischer Austausch -Festgehaltene Prozesse, Abläufe und Verantwortlichkeiten - Inhalte der Projekte sind klar und verständlich definiert	-AG Förderkonzept -Teamsitzungen SHP -Teamsitzungen DAZ -Pädagogische Teams -Teams in den waben -Schulinterne WB -Externe Unterstützung durch Future Skills for Kids	2023 - 2026	

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Handlungsfeld 5 «SchülerInnenpartizipation»							
	Ziel: Wir gestalten mit unseren Schülerinnen und Schülern eine altersgerechte, effektive Partizipation in Unterricht und Schulkultur.							
	SchülerInnen-Partizipation	Konzept der Schule	SuS organisieren sich in der aktiven Gruppe SOH – Schüler Organisation Halden, die von der AG Schülerpartizipation unterstützt wird	- SOH ist etabliert, führt Generalversammlungen durch und gestaltet aktiv das Schulleben mit	-Generalversammlung wird viermal im Jahr durchgeführt -Schulleben wird gestaltet: scgulfeste, kleinere Projekte werden organisiert (z.B. Mottotag, Pausenkiosk, Schulsilvester etc.) -Pausengestaltung	-SuS haben eine Stimme und werden gehört -Realisation von Ideen / Projekten von SuS -Gestaltung Schulräume, Pausngestaltung	-AG Schülerpartizipation -SOH	2023-2026
Handlungsfeld 6 «Elternpartizipation»								
Ziel: Wir beziehen die Eltern gern in die Gestaltung unserer Schule ein.								
Eltern-Partizipation	Konzept der Schule	Elternrat besteht nicht, die Beteiligung der Eltern läuft individuell über die Klassenlehrpersonen	- Aktiver Elternrat - Mitgestaltung in der Schule	-Elternrat wird gewählt -Gesetzte Sitzungsdaten -Bedürfnisklärung -Gegenseitige Unterstützungsangebote von und für Eltern -Aktiver Besuchsmorgen Zusammenarbeit mit dem Schülerparlament	-Aktive, engagierte Eltern -Interesse an der Schule Halden	-Projektgruppe -Gemeindereglement Elternpartizipation in Arbeit	2019 - 2023	